**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**27 november 2019**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucien | Van Schoors | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. SG Vrij BaO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | Dir. vrij BuBaO De Mozaïek | A |
| An | Eeman | Scholengroep 20 | V |
| Stijn | Haegeman | Dir. BSGO Centrum | A |
| Caroline | Huyghe | Dir. GO! Dender | A |
| Peter | De Vadder | Dir. GO! BuBaO De Drempel | V |
| Lieve | Van Causbroeck | Dir. Freinetschool De Klaproos  | A |
| Christa | Gauquier | Dir. Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Anja | Van Eesbeek | Dir. Sint-Catharinacollege Moerbeke | A |
| Nils | Strumane | Dir. CLB GO Oudenaarde-Geraardsbergen | A |
| Céline | Maes | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Els | Pauwels | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | V |
| Zuleyha | Kolcu | Agentschap Integratie & Inburgering | A |
| Leslie | Libaers | Coördinator Huis van het Kind | A |
| Tania Sevenois | Sevenois | Taalcoach Huis van het Kind | A |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | V |
| Franky | De Tandt | Politiezone Geraardsbergen-Lierde | A |
| Carine | De Meerleer | Kind & Gezin | A |

*Uitgenodigd*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lieselot | Heyman | OCMW Dienst Activering | A |
| Liese | Overlaet | OCMW Dienst Activering | A |

**Bijlagen**

1. Contactgegevens OCMW Geraardsbergen

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29 januari 2020 | 9.30 – 11.30 | Dagelijks Bestuur |
| 17 maart 2020 | 19.00 – 21.00 | Algemene Vergadering |
| 18 maart 2020 | 9.30 – 11.30 | Dagelijks Bestuur |
| 27 mei 2020 | 9.30 – 11.30 | Dagelijks Bestuur |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Inschrijvingsbeleid
3. Arbeidstrajecten binnen activering (Liese Overlaet)
4. Samenwerking met SOS schulden op school
5. Aanbod Kwadrant
6. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 25 september 2019. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Inschrijvingsbeleid**

Op 25 oktober werd bekendgemaakt dat het nieuwe Inschrijvingsdecreet van mei 2019 niet van kracht wordt voor de inschrijvingen voor 2020-2021. In de plaats daarvan keren we (tijdelijk) terug naar de ‘oude’ inschrijvingsregels die we kenden in 2018 en vroeger, wellicht in afwachting van andere nieuwe regelgeving.

Voor Geraardsbergen Basisonderwijs betekent dat dat we terug inschrijvingsperiodes moeten afbakenen (de verschillende voorrangsgroepen en de vrije inschrijvingen), dat alle scholen terug capaciteit en vrije plaatsen moeten meedelen, én dat indicator/niet-indicatorleerlingen pas kunnen inschrijven na 1 maart 2020.

Op basis van het Inschrijvingsdecreet van mei 2019 waren onze scholen reeds aan het inschrijven vanaf 1 oktober. De reeds ingeschreven leerlingen blijven ingeschreven, maar nu kan dit niet meer en is het wachten tot de eerstvolgende inschrijvingsperiode.

We spreken volgende **inschrijvingsperiodes** af:

* Voorrangsgroepen 3 februari - 21 februari
* Indicator/Niet-indicatorlln 2 maart – 20 maart
* Vrije inschrijvingen vanaf 30 maart

De periodes worden **bekendgemaakt** via de nieuwsbrief en website van de stad, de schoolwebsites en de kanalen van de intermediaire partners.

De **capaciteit** wordt meegedeeld uiterlijk 31 januari. De **vrije plaatsen** worden meegedeeld resp. uiterlijk 31 januari, 21 februari en 31 maart.

De scholen bepalen zelf hun **streefpercentage** indicator-/niet-indicatorleerlingen op basis van hun verhouding tot de gemiddelde relatieve aanwezigheid indicatorleerlingen voor Geraardsbergen, d.i. 34,2% (2018-2019).

*Bespreking*

* Andere thuistaal is geen indicator voor inschrijvingsbeleid, wel voor werkingsmiddelen en omkadering. In de recente jaren hebben de kleuterscholen een relatief grote aangroei anderstaligen gekend, waaronder ook nieuwkomers.
* De indicatoren zijn niet waterdicht, bv. bij oudste instappende peuters is er per definitief geen schooltoelage; er is geen systematische controle van diploma’s behaald in het buitenland

**Freinetschool De Klaproos** zal als enige school niet deelnemen aan deze regeling, omdat zij beslist heeft te zullen **aanmelden**. De school verwacht mogelijke capaciteitstekorten en wil liefst weigeren op basis van het criterium afstand in plaats van het chronologische criterium. Dit geldt ook voor de voorrangsgroepen, die mee zullen aanmelden in eenzelfde periode als de anderen. De gekozen periodes zijn deze van het standaarddossier A van de Commissie Leerlingenrechten:

* Aanmelden 2 maart – 20 maart
* Toewijzen uiterlijk 30 april
* Inschrijven toegewezen leerlingen 4 mei – 26 mei
* Vrije inschrijvingen vanaf 29 mei

Binnen LOP-gebied is voor een aanmeldingsprocedure de **goedkeuring** van het volledige LOP nodig, ook al gaat het slechts om één enkele school. We zullen die goedkeuringsprocedure langs digitale weg uitvoeren.

1. **Arbeidstrajecten binnen activering**

De Dienst Activering van OCMW kent 3 soorten trajecten en zoekt hiervoor tewerkstelling bij partners, bv. bij de scholen . Elk van deze trajecten kan nuttig zijn voor een school:

1. **Klimop**: dit zijn de meest eenvoudige taken, voor mensen die nog niet de nodige competenties hebben, bv. die nooit gewerkt hebben, niet voldoende Nederlands kennen enz. Mensen in Klimop mogen alleen ondersteunende taken uitvoeren en dit mogen geen talen zijn die anders door betaald personeel uitgevoerd worden (bv. toezicht speelplaats, opknappen speelplaats, helpen bij schilderen…). Er is geen maximumtermijn voor de tewerkstelling.
2. **Voortraject**: voor mensen met basisarbeidscompetenties. Contracten van max. 6 maand, met wekelijkse tewerkstelling van ½ dag max. 3 dagen. Het OCMW voorziet een motivatiepremie.
3. **Artikel 60**: voltijdse tewerkstelling tegen een loon. De werknemer werkt niet zelfstandig maar begeleidt activiteiten, bv. in de keuken, in de administratie… Het OCMW begeleidt actief via werkbezoeken. De tewerkstelling duurt max. 1 tot 2 jaar, afhankelijk van de leeftijd.

*Bespreking*

* Ook andere diensten (VDAB, AgII) hebben gelijkaardige projecten, waarbij het spijtig is dat de partners elkaar niet goed kennen. AgII heeft de ervaring dat het moeilijk activeren is naar vrijwillig werken. In het OCMW is de ervaring genuanceerder: een deel is gemotiveerd en het leefloon kan gezien worden als een beloning, ook al is dit niet aan het werk gebonden.
* De trajecten zijn combineerbaar met het volgen van lessen Nederlands
* Voor een meer uitgebreide uitleg, contacteer de personen vermeld in **bijlage 1**
1. **Mogelijkheden tot samenwerkingsverbanden**

In het meerjarenplan zijn een aantal samenwerkingsverbanden ingeschreven: Kind & Gezin, SOS, VBJK, Leerpunt. Het meerjarenplan moet eind december nog goedgekeurd worden.

* **VBJK**: dit gaat over een warme overgang van de thuis- naar de schoolcontext, op vraag van de Mozaïek en De Zeppelin en binnen KOALA. Kinderen van kwetsbare ouders kunnen voorschools langer wennen aan de school: activiteiten, het ritme, wat is huiswerk…? De bedoeling is om dit 1 jaar als proeftuin te doen, vanuit het concept van buurtgerichte netwerken. Het kan uitbreiden, maar een voorwaarde van KOALA is dat het over het centrum moet gaan (incl. Overboelare).
* **Leerpunt** heeft een groot aanbod naar onderwijs. Interessant is bv:
	+ Ouders leren werken met Smart School (in basis- en secundair onderwijs
	+ Communicatie met laaggeletterden
	+ Traject School & Ouders: voor ouderbetrokkenheid
* **SOS**
	+ Sessies op maat van de school
	+ Workshop met ouders: wat kan je doen als je niet kan betalen?
	+ Charter omgaan met schoolkosten (dit hebben we een 10-tal jaren geleden als eens opgemaakt, dus te herbekijken)
	+ SOS brengt een ervaringsdeskundige mee
	+ De subsidies ouderparticipatie worden subsidies armoede op school. Er komt een oproep in februari
1. **Varia**
	1. Aan de scholen wordt medewerking gevraagd voor de bekendmaking van de nieuwsbrief onderwijs, bv. door de affiche in de leraarskamer te hangen.
	2. In verband met de organisatie van Beroependorp wordt gevraagd wat het leerlingenaantal is van de 3de graad?
	3. Er zijn middelen voor een samenwerkingsverband Zuid-Oost-Vlaanderen dat leerkrachten en kindbegeleiders op school kan ondersteunen bij kinderen met een problematiek. Het gaat om de thuisbegeleidingsdiensten Kwadrant (socio-emotionele problematiek), Tanderuis (autisme) en Fiola (beperking). Voorwaarden: de kinderen zijn tussen 0 en 8 jaar en de ouders zijn op de hoogte. Aanmelding van kinderen gebeurt via Kind & Gezin (voorschools) of via CLB (voor kinderen die al op school zitten). Dit valt binnen GIO (Globale Individuele Ondersteuning), maar nog niet zo duidelijk is hoe GIO matcht met de ondersteuningsteams.